



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo n. 21
Salvo D'Acquisto Follo e Calice al Cornoviglio
Via Colombo 11 - 19020 FOLLO (SP)
Tel. +39 0187 558196 - PEC: spic80800v@pec.istruzione.it
- PEO: spic80800v@istruzione.it -
Cod.Fisc. 91054470116 - CUU: UFM8WN -
Sito Web: <http://www.icfollo.edu.it>



CURRICOLO VERTICALE DELLE COMPETENZE DIGITALI

Tra le otto competenze chiave europee di Cittadinanza, al pari della competenza alfabetica funzionale e della competenza matematica, c'è la Competenza Digitale che punta a sviluppare l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compresi l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.

Nel nostro Istituto vengono utilizzati da qualche anno gli strumenti tecnologici e si può contare sulla presenza di dispositivi quali LIM e PC, sull'accesso, grazie a Internet e ai motori di ricerca, ad archivi multimediali e sulla piattaforma G-Suite for Education con strumenti cloud come Drive che facilitano ricerca, produzione, comunicazione e condivisione dei saperi.

Gli alunni sono immersi nel paesaggio tecnologico informatico, hanno dimestichezza con gli strumenti, ma hanno un estremo bisogno di maturare capacità di utilizzo autonomo e responsabile dei mezzi e degli strumenti che hanno a disposizione.

Competenza digitale

ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA DIGITALE Sono in grado di documentarmi in rete			
	Fine della scuola dell'infanzia	Fine della scuola primaria	Fine della scuola secondaria di primo grado
Navigare in Internet	So cercare immagini su Internet usando la ricerca vocale	So cercare immagini e testi con i motori di ricerca	So applicare filtri di ricerca alle immagini. So scegliere parole chiave funzionali alla



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo n. 21
Salvo D'Acquisto Follo e Calice al Cornoviglio
Via Colombo 11 - 19020 FOLLO (SP)
Tel. +39 0187 558196 - PEC: spic80800v@pec.istruzione.it
- PEO: spic80800v@istruzione.it -
Cod.Fisc. 91054470116 - CUU: UFM8WN -
Sito Web: <http://www.icfollo.edu.it>



			mia ricerca.
Valutare contenuti digitali	Sono in grado di comprendere se il risultato delle immagini trovate corrisponde alla mia ricerca vocale.	Decido se il risultato della mia ricerca è adeguato alle mie necessità. Valuto l'attendibilità delle mie fonti con l'aiuto della maestra.	Decido se il risultato della mia ricerca è adeguato alle mie necessità. So valutare l'attendibilità delle mie fonti.
Gestire informazioni digitali	Con l'aiuto della maestra sono in grado di raggruppare le immagini trovate in una cartella aperta.	Sono in grado di creare cartelle e nominarle, per salvare e categorizzare file per poi reperirli con facilità.	So organizzare i contenuti digitali, scaricati o in cloud, adatto immagini e oggetti digitali alle mie necessità.

COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE Utilizzo le tecnologie per comunicare e collaborare			
	Fine della scuola dell'infanzia	Fine della scuola primaria	Fine della scuola secondaria di primo grado
Interagire attraverso le tecnologie digitali	So mandare un messaggio vocale.	Uso una chat o un gruppo per scambiare informazioni.	So creare un gruppo di lavoro per mettermi in contatto con i miei insegnanti e compagni. So scrivere storie collaborativamente.
Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali	Con l'aiuto della maestra sono in grado di utilizzare applicazioni e giochi per comunicare.	Utilizzo alcuni canali di comunicazione per collaborare con il mio gruppo di lavoro anche a distanza. Condivido informazioni on line.	Utilizzo vari canali di comunicazione sincroni e asincroni per collaborare con il mio gruppo di lavoro. So condividere file con modalità diverse.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo n. 21
Salvo D'Acquisto Follo e Calice al Cornoviglio
Via Colombo 11 - 19020 FOLLO (SP)
Tel. +39 0187 558196 - PEC: spic80800v@pec.istruzione.it
- PEO: spic80800v@istruzione.it -
Cod.Fisc. 91054470116 - CUU: UFM8WN -
Sito Web: <http://www.icfollo.edu.it>



Esercitare la cittadinanza digitale	Sono in grado di comprendere, con l'aiuto della maestra, comportamenti giusti o sbagliati da tenere on line.	Mi comporto correttamente quando sono on line. Riconosco e condivido le regole di comportamento.	Mi comporto correttamente quando sono on line. Segnalo e correggo i comportamenti scorretti riscontrati on line; Riconosco e condivido le regole di comportamento.
Collaborare attraverso le tecnologie digitali	Con l'aiuto della maestra sono in grado di realizzare e stampare disegni e storie.	Lavoro in modo cooperativo su documenti condivisi e collaboro per la creazione di storie.	So creare un documento condiviso e collaborare con i miei compagni e docenti alla stesura di una storia.
Gestire l'identità digitale	Con l'aiuto della maestra scrivo sempre il mio nome sui disegni che pubblico.	Con l'aiuto di un insegnante so creare una password sicura per i miei account.	So distinguere i dati pubblici dai dati sensibili. So utilizzare strategie per non diffondere i miei dati sensibili e per accedere in sicurezza a programmi o piattaforme educative in cui è richiesto un account.

CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI So usare la tecnologia digital per realizzare un prodotto digitale			
	Fine della scuola dell'infanzia	Fine della scuola primaria	Fine della scuola secondaria di primo grado



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo n. 21
Salvo D'Acquisto Follo e Calice al Cornoviglio
Via Colombo 11 - 19020 FOLLO (SP)
Tel. +39 0187 558196 - PEC: spic80800v@pec.istruzione.it
- PEO: spic80800v@istruzione.it -
Cod.Fisc. 91054470116 - CUU: UFM8WN -
Sito Web: <http://www.icfollo.edu.it>



Sviluppare contenuti digitali	Con l'aiuto della maestra, invento una breve storia a partire dai miei disegni o utilizzando piattaforme di digital storytelling.	Uso alcuni software per realizzare un piccolo prodotto digitale.	Uso software, anche di editing video e audio, per realizzare un prodotto digitale.
--------------------------------------	---	--	--

SICUREZZA E USO RESPONSABILE Proteggero dai rischi informatici me stesso e gli altri			
	Fine della scuola dell'infanzia	Fine della scuola primaria	Fine della scuola secondaria di primo grado
Proteggere i dispositivi	Comprendo che devo sempre utilizzare i dispositivi insieme a un adulto.	So che devo chiedere il permesso di installare applicazioni e giochi.	Sono in grado di installare applicazioni e estensioni.
Proteggere i dati personali e la privacy	Con l'aiuto della maestra capisco che esiste la tutela della privacy.	Conosco le norme basilari di tutela della privacy e dei dati personali.	Conosco le norme di tutela della privacy e dei dati personali e sono attento a quello che condivido in rete.
Proteggere la salute e il benessere	Utilizzo sempre gli strumenti digitali per un tempo stabilito con un adulto significativo al mio fianco.	So limitare il mio tempo on line. So organizzare il mio spazio di lavoro per salvaguardare la vista e la postura.	So limitare il mio tempo on line. So organizzare il mio spazio di lavoro per salvaguardare la vista e la postura.
Proteggere l'ambiente	Con l'aiuto della maestra sono in grado di comprendere l'importanza dell'utilizzo delle	Sono attento alla salvaguardia dell'ambiente limitando lo spreco di carta e elettricità.	Sono attento alla salvaguardia dell'ambiente limitando lo spreco di carta e elettricità. Imparo a conoscere



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo n. 21
Salvo D'Acquisto Follo e Calice al Cornoviglio
Via Colombo 11 - 19020 FOLLO (SP)
Tel. +39 0187 558196 - PEC: spic80800v@pec.istruzione.it
- PEO: spic80800v@istruzione.it -
Cod.Fisc. 91054470116 - CUU: UFM8WN -
Sito Web: <http://www.icfollo.edu.it>



	tecnologie per la salvaguardia dell'ambiente limitando lo spreco della carta.		la raccolta differenziata degli scarti tecnologici.
--	---	--	---

RISOLUZIONE DEI PROBLEMI So utilizzare la tecnologia per realizzare il mio prodotto digitale			
	Fine della scuola dell'infanzia	Fine della scuola primaria	Fine della scuola secondaria di primo grado
Risolvere problemi	Chiedo aiuto se non capisco il funzionamento di un dispositivo.	Sono in grado di comprendere quando dispositivi digitali non funzionano e chiedo assistenza a un adulto.	So intervenire sui dispositivi per risolvere semplici problemi tecnici.
Individuare fabbisogni	Grazie all'aiuto della maestra individuo lo strumento che mi serve per risolvere il problema.	So utilizzare le funzioni di base di un programma di editing di testo, immagini e audio.	So utilizzare le funzioni di base di un programma di editing di testo, immagini, audio e video.
Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali	Imparo a fotografare i miei disegni e, con l'aiuto di un adulto, li inserisco in un prodotto digitale.	So acquisire immagini in vario modo e, con l'aiuto di un adulto, li inserisco in un prodotto digitale.	Acquisisco, creo e rielaboro immagini digitali.
Individuare divari di competenze digitali	So utilizzare giochi didattici.	Con il suggerimento di un adulto apprendo informazioni su programmi,	Chiedo aiuto e cerco tutorial se non conosco alcune funzioni degli applicativi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo n. 21
Salvo D'Acquisto Follo e Calice al Cornoviglio
Via Colombo 11 - 19020 FOLLO (SP)
Tel. +39 0187 558196 - PEC: spic80800v@pec.istruzione.it
- PEO: spic80800v@istruzione.it -
Cod.Fisc. 91054470116 - CUU: UFM8WN -
Sito Web: <http://www.icfollo.edu.it>



		applicazioni e estensioni utili per il lavoro scolastico.	
--	--	---	--

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA

- Muovere correttamente il mouse e usare i suoi tasti.
- Sapersi orientare tra gli elementi principali del computer e/o tablet e le loro funzioni: tasti delle frecce direzionali, dello spazio, dell'invio.
- Prendere visione di lettere e forme di scrittura attraverso il computer.
- Utilizzare la tastiera alfabetica e numerica una volta memorizzati i simboli.
- Visionare immagini, brevi filmati e documentari didattici.
- Ricomporre un'immagine virtuale per il trascinamento delle varie parti costitutive.
- Registrare un audio.
- Eseguire giochi e d esercizi di tipo logico, matematico, linguistico, topologico al computer.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA

- Usare il programma di videoscrittura.
- Inserire tabelle.
- Usare software didattici.
- Utilizzare la rete per scopi di informazione e comunicazione, ricerca e svago.
- Utilizzare la posta elettronica.
- Utilizzare il registro elettronico.
- Utilizzare la piattaforma G-Suite for Education.
- Conoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie informatiche.
- Navigare in Internet, attraverso un browser, in alcuni siti selezionati.
- Conoscere i più comuni motori di ricerca.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Conoscere e utilizzare in autonomia programmi di videoscrittura, presentazioni per comunicare, eseguire compiti e risolvere problemi.
- Realizzare ipertesti utilizzando gli applicativi più comuni.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo n. 21
Salvo D'Acquisto Follo e Calice al Cornoviglio
Via Colombo 11 - 19020 FOLLO (SP)



Tel. +39 0187 558196 - PEC: spic80800v@pec.istruzione.it
- PEO: spic80800v@istruzione.it -
Cod.Fisc. 91054470116 - CUU: UFM8WN -
Sito Web: <http://www.icfollo.edu.it>

- Usare software di geometria.
- Utilizzare il foglio elettronico Excel per costruire semplici tabelle e grafici.
- Utilizzare i necessari software per editing video, elaborazione testi, suoni e immagini.
- Scrivere sequenze di comandi per inventare o risolvere una storia o un gioco.
- Approfondire il pensiero computazionale.
- Scegliere e sviluppare argomenti interdisciplinari con il supporto di strumenti multimediali: realizzare video, mappe concettuali, quiz, presentazioni.
- Utilizzare nella didattica la piattaforma G-Suite for Education.
- Convertire file in formati utilizzabili, scaricabili e caricabili su piattaforme.
- Fruire di video e documentari didattici in rete.
- Utilizzare i dizionari digitali.
- Proteggere i dispositivi.
- Proteggere i dati personali e la privacy.
- Riconoscere contenuti pericolosi o fraudolenti (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali).
- Conoscere procedure di utilizzo sicuro e legale di Internet per ottenere dati e comunicare.