

CORPO MOVIMENTO SPORT
Competenza 1 al termine della scuola dell'Infanzia

		Obiettivi di apprendimento	
Dimensione	Competenza	Abilità	Conoscenze
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Acquisire consapevolezza del proprio corpo e migliorare le proprie capacità fisiche.	<p>Eeguire piccoli compiti motori</p> <p>Essere in grado di riconoscere le possibilità di movimento dei diversi segmenti del corpo.</p> <p>Riuscire a controllare le posizioni statiche e dinamiche</p> <p>Consolidare l'uso della dominanza</p> <p>Controllare il proprio corpo in situazione di equilibrio</p>	<p>Il proprio corpo e quello degli altri (conoscere, individuare e denominare le parti che lo costituiscono)</p>
	Destreggiarsi nella motricità finalizzata in relazione allo spazio e al tempo	<p>Padroneggiare gli schemi motori di base</p> <p>Controllare l'interazione con gli oggetti</p> <p>Individuare e utilizzare semplici riferimenti spaziali e temporali.</p> <p>Essere in grado di utilizzare tutto lo spazio a disposizione.</p> <p>Organizzare la propria posizione nello spazio in rapporto agli oggetti e alle persone.</p>	<p>Gli schemi motori di base e le loro possibilità di applicazione.</p> <p>Conoscere i concetti spaziali e topologici.</p> <p>Conoscere alcune sequenze temporali (prima,dopo,durante).</p>

CORPO MOVIMENTO SPORT

Competenza 2 al termine della scuola dell'Infanzia

Dimensione	Competenza	Obiettivi di apprendimento	
		Abilità	Conoscenze
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Interpretare e comunicare contenuti emozionali/tecnici attraverso i gesti e il movimento	Saper esprimere emozioni e stati d'animo con il proprio corpo utilizzando diversi linguaggi	La gestualità e la mimica facciale

CORPO MOVIMENTO SPORT

Competenza 3 al termine della scuola dell'Infanzia

		Obiettivi di apprendimento	
Dimensione	Competenza	Abilità	Conoscenze
Il gioco, lo sport, le regole, il fair play	Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria.	Memorizzare azioni e semplici regole. Prestare attenzione. Cooperare con i compagni assumendo un atteggiamento positivo. Portare a termine giochi ed esperienze. Rispettare le regole nell'interazione con gli altri. Avere fiducia nelle proprie capacità e muoversi con piacere. Rappresentare graficamente un percorso motorio precedentemente eseguito.	Alcune regole sociali. Alcuni giochi di movimento, individuali e di gruppo

CORPO MOVIMENTO SPORT

Competenza 4 al termine della scuola dell'Infanzia

		Obiettivi di apprendimento	
Dimensione	Competenza	Abilità	Conoscenze
Salute benessere prevenzione e sicurezza	Assumere comportamenti rispettosi della salute propria ed altrui	Essere attento alla cura della propria persona. Comprendere l'importanza di una corretta alimentazione.	Le caratteristiche dei vari alimenti.

CORPO MOVIMENTO SPORT

Competenza 1 al termine della scuola primaria

		Obiettivi di apprendimento	
Dimensione	Competenza	Abilità	Conoscenze
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Acquisire consapevolezza del proprio corpo e migliorare le proprie capacità fisiche.	Eeguire con disinvoltura piccoli compiti motori e collocarli nel giusto ambito di lavoro.	Nozioni che riguardano la crescita personale , la maturazione fisica e lo sviluppo delle capacità motorie
	Destreggiarsi nella motricità finalizzata in relazione allo spazio e al tempo	Padroneggiare gli schemi motori di base; orientarsi nello spazio e nel tempo con buon senso ritmico; utilizzare e rapportarsi in maniera appropriata agli attrezzi ginnici. Inventare movimenti con i piccoli attrezzi, progettare e comporre percorsi.	Nozioni riguardanti le potenzialità del corpo in movimento, in rapporto a parametri spaziali e temporali. Piccoli e grandi attrezzi presenti in palestra e loro funzioni.

CORPO MOVIMENTO SPORT

Competenza 2 al termine della scuola primaria

Dimensione	Competenza	Obiettivi di apprendimento	
		Abilità	Conoscenze
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Interpretare e comunicare contenuti emozionali/tecnici attraverso i gesti e il movimento	Essere in grado di assumere posture e compiere gesti e azioni con finalità espressive e comunicative	Linguaggio del corpo e interpretazione delle emozioni

CORPO MOVIMENTO SPORT

Competenza 3 al termine della scuola primaria

Dimensione	Competenza	Obiettivi di apprendimento	
		Abilità	Conoscenze
Il gioco, lo sport, le regole, il fair play	Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria	<p>Cimentarsi con destrezza, in modo collaborativo e giusto spirito agonistico nelle attività proposte.</p> <p>Utilizzare gestualità mimica ed espressiva adeguate a diversi contesti comunicativi.</p> <p>Controllare e gestire le proprie emozioni nelle situazioni di confronto e competitive.</p>	<p>Gioco-Sport, movimento finalizzato</p> <p>Le regole dei giochi praticati e i conseguenti comportamenti corretti.</p> <p>Concetti di: lealtà, rispetto, partecipazione, collaborazione, cooperazione.</p> <p>Le relazioni: da solo, coppia, gruppo, squadra.</p>

CORPO MOVIMENTO SPORT
Competenza 4 al termine della scuola primaria

Dimensione	Competenza	Obiettivi di apprendimento	
		Abilità	Conoscenze
Salute benessere prevenzione e sicurezza	Assumere comportamenti rispettosi della salute propria ed altrui	Adottare accorgimenti idonei a prevenire infortuni. Adottare comportamenti e atteggiamenti corretti nell'alimentazione.	Informazioni su rischi e pericoli connessi all'attività motoria e comportamenti corretti per evitarli. Nozioni di igiene corporea alimentare e comportamentale.

CORPO MOVIMENTO SPORT

Competenza 1 al termine della scuola secondaria di primo grado

Dimensione	Competenza	Obiettivi di apprendimento	
		Abilità	Conoscenze
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Acquisire consapevolezza del proprio corpo e migliorare le proprie capacità fisiche.	Assumere atteggiamenti e posture corrette nella motricità finalizzata, dimostrando di aver acquisito soddisfacente sensibilità propriocettiva. Dimostrare un buon feedback propriocettivo negli apprendimenti a carattere motorio.	Informazioni che riguardano la crescita personale, relativamente al corpo topologico, al corpo funzionale, al sé relazionale e cognitivo.
	Destreggiarsi nella motricità finalizzata in relazione allo spazio e al tempo	Utilizzare i principali schemi motori, combinati con diverse variabili spaziali, temporali e senso-percettive. Utilizzare con disinvoltura i più tradizionali attrezzi ginnici; applicarsi su alcuni grandi attrezzi della palestra; inventare movimenti con piccoli attrezzi su specifica richiesta.	Attività che esercitano capacità condizionali (forza, rapidità e resistenza) e coordinative speciali (equilibrio, ritmo, orientamento spazio-temporale,...). Potenzialità del proprio corpo nello spazio e nel tempo e possibilità di utilizzo di diversi materiali.

CORPO MOVIMENTO SPORT

Competenza 2 al termine della scuola secondaria di primo grado

		Obiettivi di apprendimento	
Dimensione	Competenza	Abilità	Conoscenze
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Interpretare e comunicare contenuti emozionali/tecnici attraverso i gesti e il movimento	Rappresentare idee stati d'animo mediante gestualità e posture Saper decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco	Linguaggio del corpo , interpretazione delle emozioni e conoscenza dei gesti tecnici e arbitrari

CORPO MOVIMENTO SPORT

Competenza 3 al termine della scuola secondaria di primo grado

Dimensione	Competenza	Obiettivi di apprendimento	
		Abilità	Conoscenze
Il gioco, lo sport, le regole, il fair play	Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria.	Utilizzare le abilità specifiche dei principali giochi di squadra e di alcune specialità sportive individuali Organizzarsi autonomamente e con gli altri nelle diverse esperienze motorie e sportive	Giochi cooperativi ed agonistici, individuali e di gruppo, giochi tradizionali. Offerte ed opportunità sportive sul territorio.

CORPO MOVIMENTO SPORT

Competenza 4 al termine della scuola secondaria di primo grado

		Obiettivi di apprendimento	
Dimensione	Competenza	Abilità	Conoscenze
Salute benessere prevenzione e sicurezza	Assumere comportamenti rispettosi della salute propria ed altrui	Essere attento alla cura della propria persona. Comprendere l'importanza di una corretta alimentazione.	<p>Pericoli connessi alle attività motorie ed atteggiamenti di prevenzione per l'incolumità di sé e dei compagni.</p> <p>Pericoli connessi a comportamenti stereotipati appresi attraverso i media e potenziali esperienze trasgressive.</p> <p>Nozioni di igiene corporea alimentare e comportamentale.</p>

Valutazione

voto	giudizio	Dimensione 1	Dimensione 2	Dimensione 3 (partecipazione al gioco)	Dimensione 3 (rispetto delle regole)	Dimensione 4
10	Ottimo	Approfondita, disinvolta	Approfondita, disinvolta	Costruttiva (partecipa sempre)	Condivisione Autocontrollo	Autonomo Consapevole
9	Distinto	Certa e sicura	Certa e sicura	Efficace (partecipa quasi sempre)	Applicazione sicura	Consapevole
8	Buono	Sicura	Sicura	Attiva e pertinente (partecipa spesso)	Conoscenza Applicazione	Soddisfacente
7	Più che sufficiente	Soddisfacente	Soddisfacente	Attiva (partecipa sovente)	Accettazione regole principali	Adeguate
6	Sufficiente	Essenziale	Essenziale	Dispersiva e settoriale (partecipa talvolta)	Guidato Essenziale	Essenziale
4/5	Non sufficiente	Parziale	Parziale	Oppositiva, passiva (partecipa quasi mai o mai)	Rifiuto insofferenza	Parziale