



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati alla progettualità della scuola

4

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

4



Contesto

Nato il primo settembre del 2000 per effetto della fusione di scuole dell'infanzia, primarie e secondarie del Comune di Follo, l'Istituto Comprensivo abbraccia successivamente la scuola dell'infanzia e primaria del Comune di Calice al Cornoviglio, a rinnovare una pluridecennale tradizione di pluralismo territoriale tipica delle esperienze didattiche di origine. Diversi per vocazione produttiva – prevalentemente agricola per Calice al Cornoviglio, più industriale per Follo – i territori di entrambi i comuni sono accomunati sia dall'elevato numero di frazioni abitate sorte lungo le dorsali collinari, sia dalle più recenti positive dinamiche demografiche, capaci non soltanto di invertire la tendenza allo spopolamento delle campagne tipica del secolo scorso, ma anche di esercitare un richiamo sugli abitanti del vicino capoluogo, attratti, fra l'altro, dalla qualità dei servizi capaci non soltanto di invertire la tendenza allo spopolamento delle campagne, ma anche di esercitare un richiamo sugli abitanti del vicino capoluogo e sui nuovi immigrati. Variegato e complesso, il bacino di utenza dell'Istituto si estende al di là dei territori comunali di Follo e Calice al Cornoviglio, interessando comuni limitrofi tanto della provincia spezzina quanto di quella di Massa Carrara. I comuni di Follo e di Calice al Cornoviglio garantiscono i servizi di mensa e di trasporto casa-scuola, collaborando assiduamente con l'Istituto nella ricerca delle soluzioni praticabili per la soddisfazione delle diverse esigenze dell'utenza.

Il triennio 2019/2022 è stato caratterizzato dalla pandemia che ha rallentato e impedito lo svolgimento delle normali attività. Il Covid-19 ha avuto un forte impatto sulla realizzazione dei traguardi che l'Istituto si era prefisso di raggiungere alla fine del triennio in quanto tutti i progetti e le attività sono state annullate o rallentate per motivi logistici, di riorganizzazione degli spazi e di diminuzione delle risorse umane per svolgere compresenze volte a garantire la personalizzazione /individualizzazione della didattica. Malgrado le chiusure forzate e il distanziamento sociale imposto, la scuola sin da subito ha reagito impegnandosi nella DDI durante il lockdown e nell'anno successivo, garantendo la didattica da remoto per coloro che fossero a casa perché positivi al virus o in sorveglianza. Inoltre dal 2019 al 2022 la percentuale di alunni stranieri è passata dal 7,2% all'8,4%: l'ostacolo linguistico rappresenta uno dei problemi maggiori per l'inserimento in classe e per l'apprendimento. Tali alunni possiedono nell'uso della lingua italiana competenze limitate, a maggior ragione se in famiglia non è utilizzato l'italiano, che non garantiscono un percorso adeguato nell'acquisizione delle abilità di scrittura e lettura, fondamentali per lo studio di tutte le altre discipline.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Sono state eseguite le seguenti attività:

- biblioteca scolastica per la scuola dell'infanzia;
- adesione al progetto #ioleggoperché per tutto l'Istituto
- Cronisti di classe
- Attività di debate alla scuola dell'infanzia
- Progetto Diversa-mente

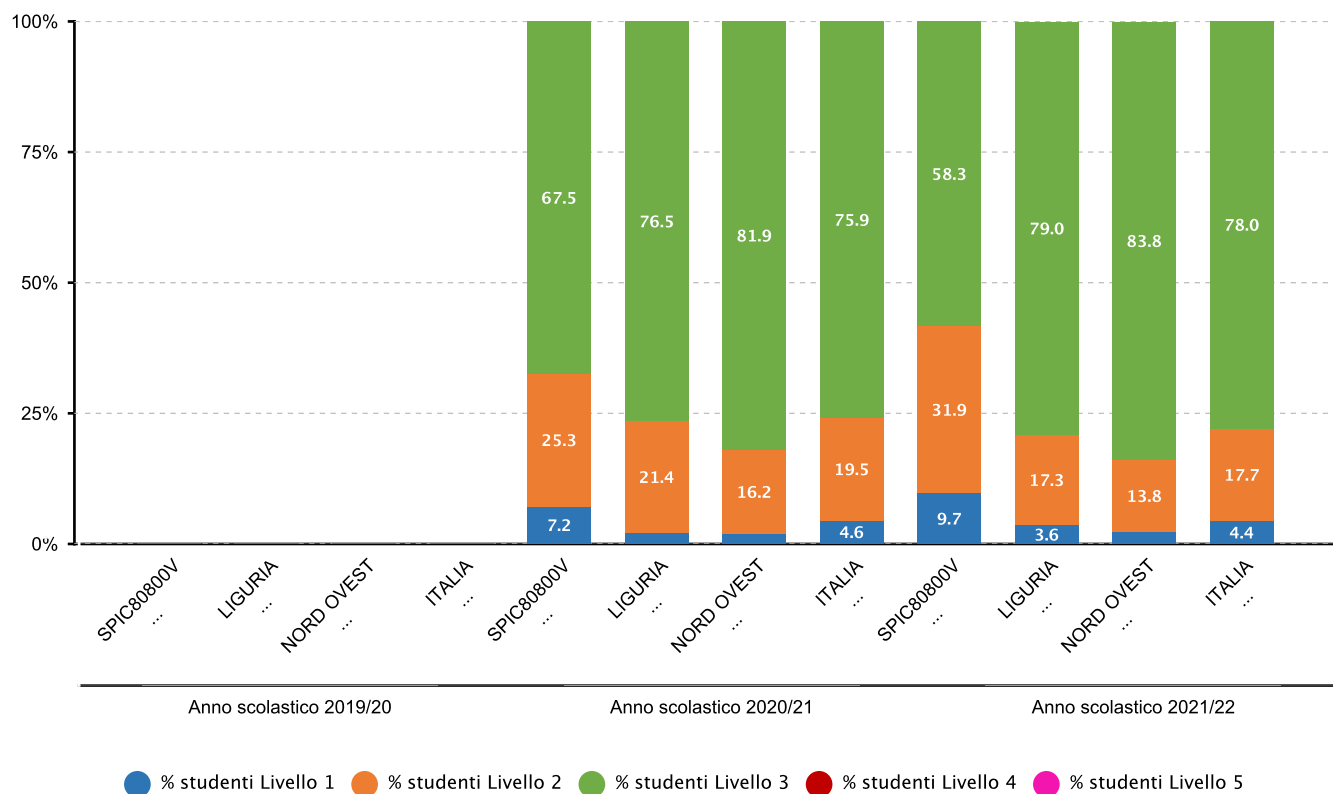
Risultati raggiunti

Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive.

Evidenze

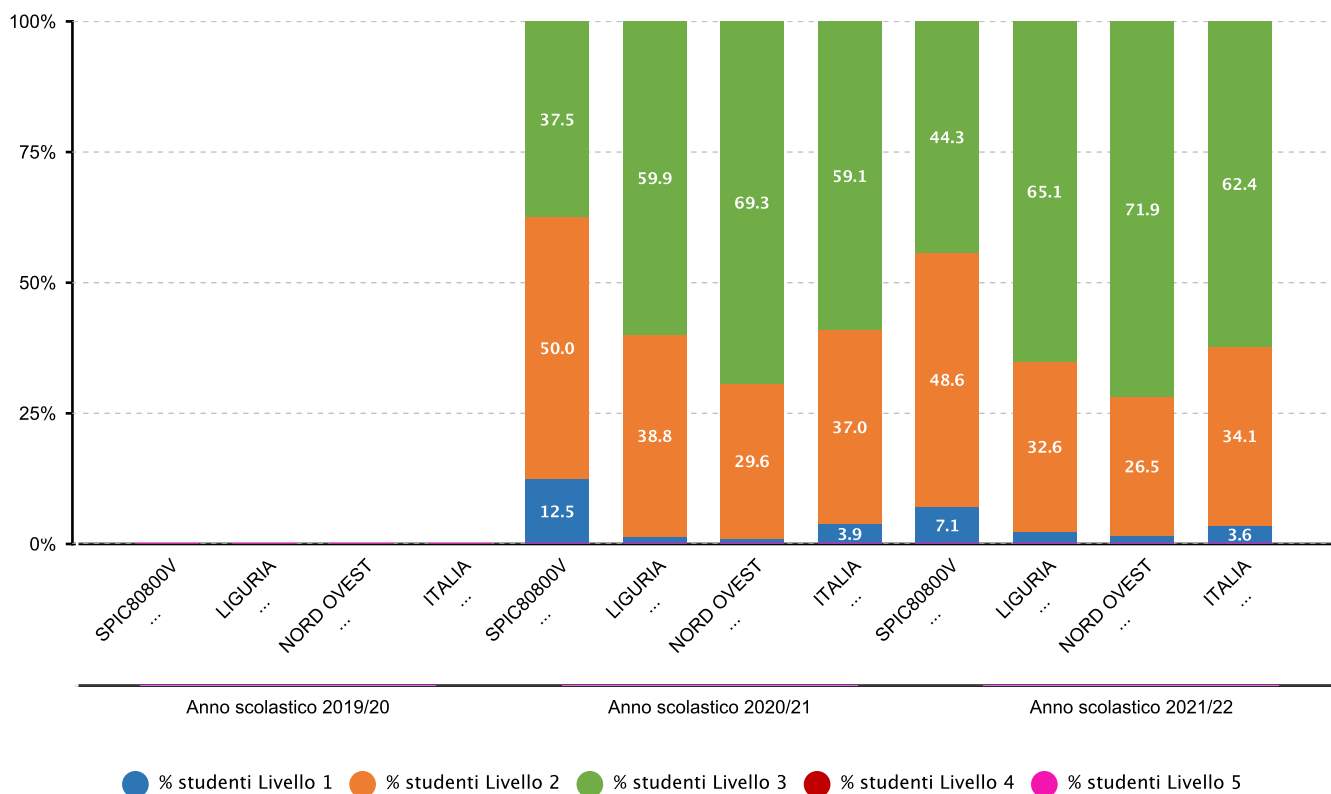


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI





2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

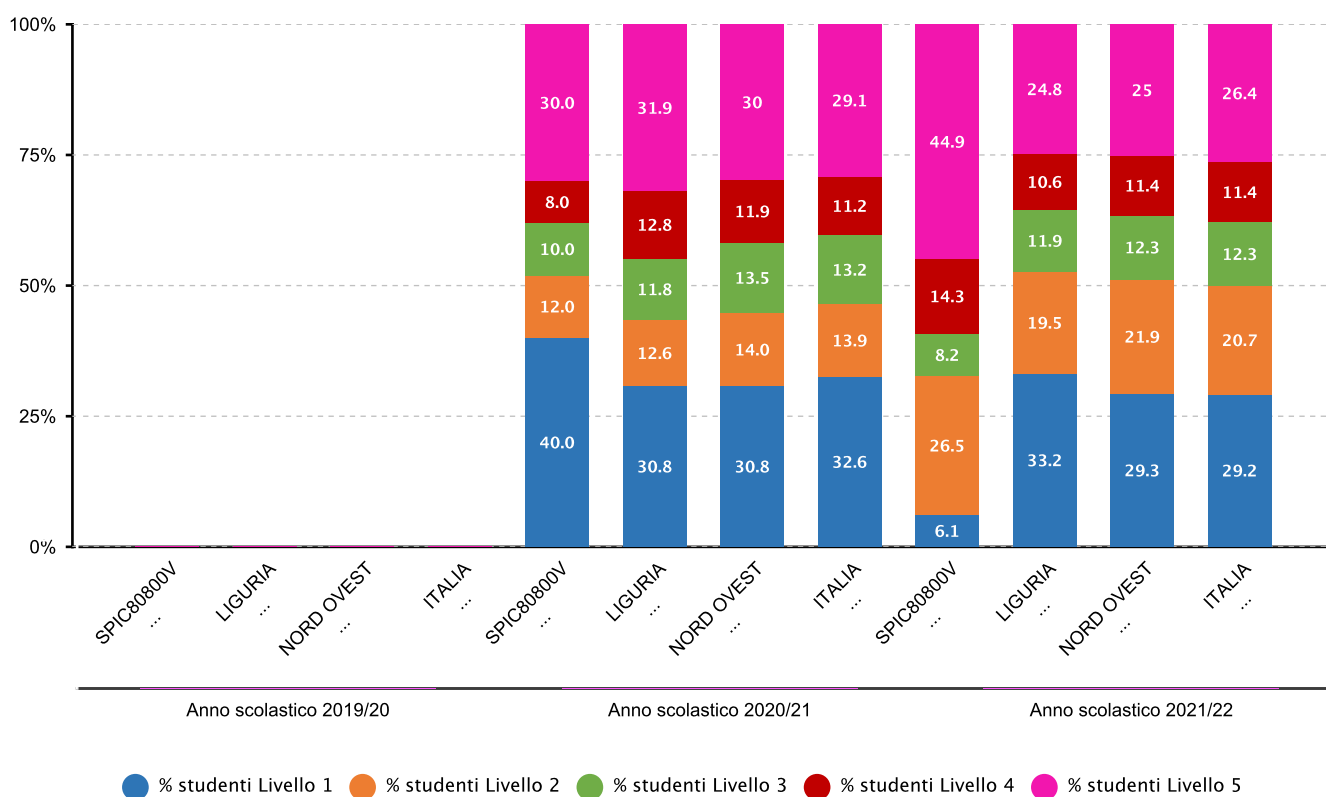
La scuola dell'infanzia ha svolto attività di coding

Risultati raggiunti

Sviluppo del pensiero computazionale lavorando sulle capacità di problem solving: ciò aiuta i più piccoli a ragionare in modo creativo, ma al tempo stesso logico, stimolando curiosità e connessioni, grazie a giochi ed esperienze didattiche piacevoli e divertenti.

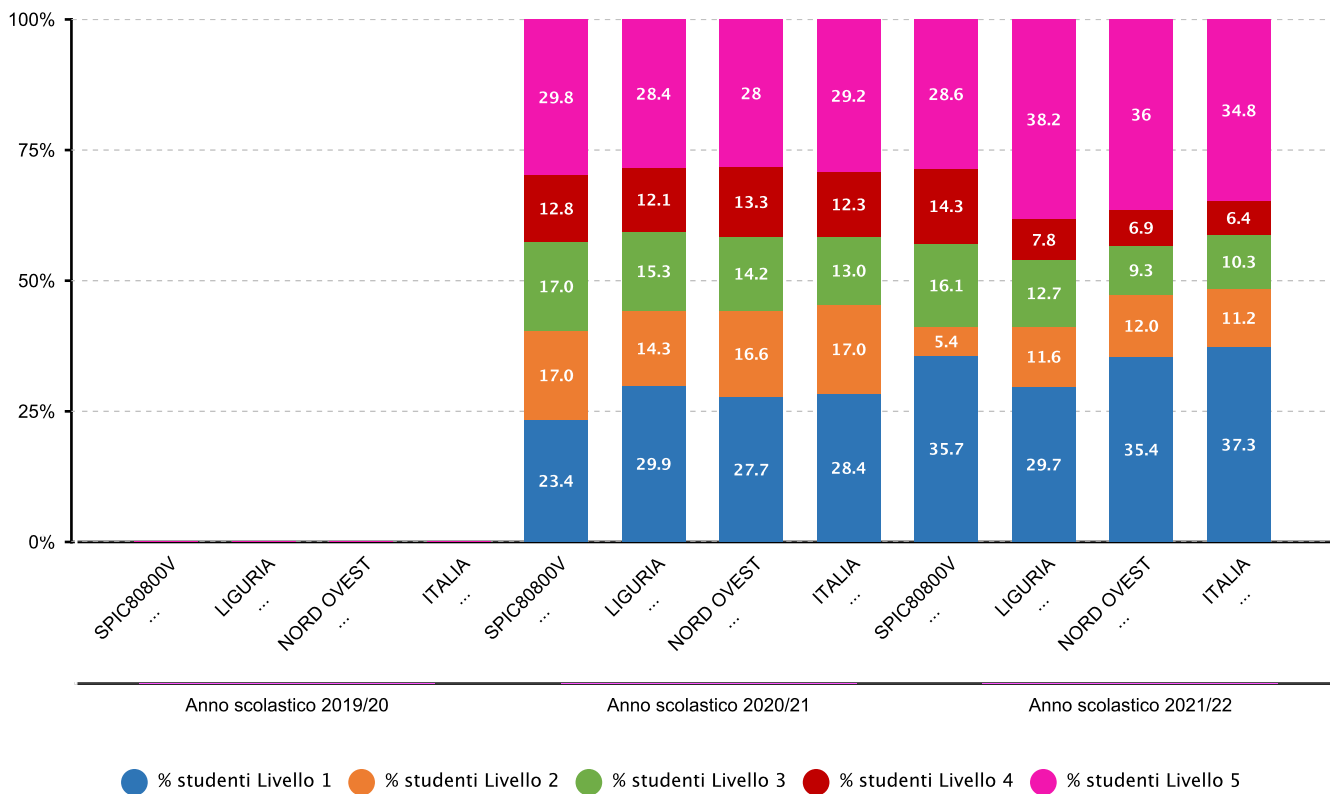
Evidenze

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI





2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Sono state svolte le seguenti attività:

- laboratorio di teatro;
- concorso Lions "Un poster per la pace";
- concorso nazionale "Scuole in musica".

Risultati raggiunti

Per mezzo delle attività svolte sono state potenziate le competenze musicali, artistiche e teatrali degli alunni coinvolti.

Evidenze

Documento allegato

Obiettivoformativo_arte.docx



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Tutto l'Istituto e in particolare la scuola primaria di Madrignano ha svolto la seguente attività sulla pace - riflessioni degli alunni sulla guerra in Ucraina e sul significato della parola "pace"; produzione di elaborati grafico-pittorici e di manufatti; consegna alla nostra scuola della bandiera della pace alla presenza del Sindaco, dell'Assessore all'Istruzione e della Dirigente Scolastica; realizzazione di video come documentazione delle esperienze proposte

Risultati raggiunti

Maggiore consapevolezza del significato della parola pace

Evidenze

Documento allegato

Obiettivopace.docx



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

L'Istituto ha svolto le seguenti attività:

- Pretendiamo legalità
- La mia terra conoscerla per amarla
- Zecchino d'oro per la scuola
- Incontri con la polizia di quartiere e con la polizia postale
- Uscite sul territorio alla scoperta della biodiversità
- Train to be cool
- Adesione alla rete di legalità "La nave della legalità non si ferma ...per non dimenticare"

Risultati raggiunti

Scoperta del valore del rispetto delle regole a scuola e nella società, acquisizione dei valori che stanno alla base della convivenza civile, conquista di comportamenti per denunciare omertà e sopraffazioni, ricordo di coloro che per raggiungere giustizia, libertà e legalità hanno dato la vita.

Scoperta della biodiversità, delle bellezze e potenzialità del proprio territorio al fine di averne cura e rispetto

Evidenze

Documento allegato

Obiettivolegalità.docx



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Sono state svolte le seguenti attività che hanno coinvolto l'intero Istituto:

- Fast heroes
- Scuola attiva kids
- Scuola attiva junior
- Gare campestri
- Salute e sicurezza
- A scuola di prevenzione e corretta alimentazione

Risultati raggiunti

Conoscenza dello sviluppo di comportamenti corretti in ambito di alimentazione e potenziamento delle discipline motorie con un'attenzione particolare all'apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base e un primo orientamento allo sport per i bambini più grandi

Evidenze

Documento allegato

Obiettivosalute.docx



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Sono state svolte le seguenti attività:

- Coding
- Incontri con la polizia postale

Risultati raggiunti

Sviluppo del pensiero computazionale e lavoro sulle capacità di problem solving, stimolo alla curiosità e alle connessioni, grazie a giochi ed esperienze didattiche piacevoli e divertenti.
Tutela di se stessi e degli altri, per un uso sicuro di internet e dei social media

Evidenze

Documento allegato

Obiettivomedia.docx



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Sono state svolte le seguenti attività:

- spettacolo teatrale sull'inclusione "Cuore di lupo"
- attivazione dello sportello psicologico
- incontri con la Polizia postale

Risultati raggiunti

Sensibilizzazione sull'inclusione sociale delle disabilità.

Sensibilizzazione sul corretto uso dei social network con particolare attenzione al cyberbullismo

Evidenze

Documento allegato

Obiettivoinclusione.docx



Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

L'istituto ha collaborato attivamente con la CRI che attivato un corso di primo soccorso per gli studenti.
Partecipazione della Scuola dell'infanzia al concorso Liguria da gustare.
Progetto Il mondo delle api

Risultati raggiunti

Imparare a riconoscere le situazioni di emergenza e di pericolo, saper assistere una persona in difficoltà nell'attesa che arrivino i soccorsi anche come strumenti per una cittadinanza attiva e consapevole, per rafforzare la capacità e la volontà di partecipare alla costruzione e al miglioramento di una società più attiva e solidale.

Consapevolezza e valorizzazione dell'importanza delle tradizioni del proprio territorio

Evidenze

Documento allegato

Obiettivoterritorio.docx



Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

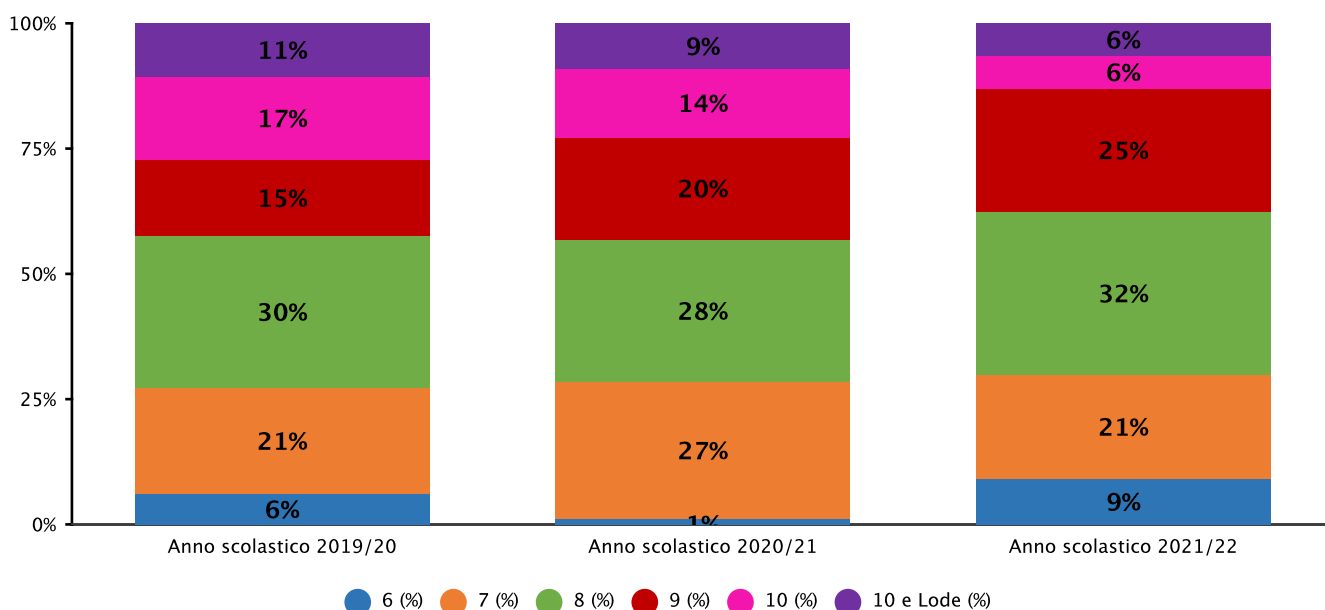
Partecipazione al concorso musicale Scuole in musica.
Partecipazione ai concorsi indetti dal Lions

Risultati raggiunti

Promozione e incentivo all'attività musicale e all'arte come espressione di sé e della propria visione del mondo.

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

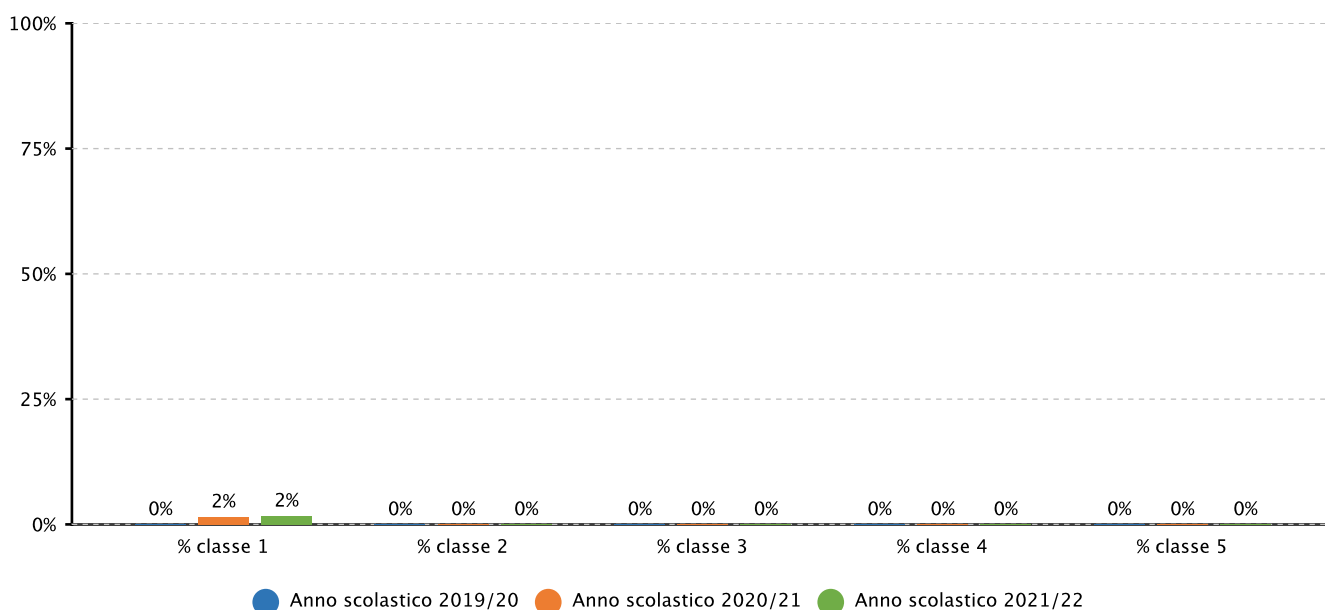
Nell'Istituto sono state svolte attività di continuità verticale e di orientamento alla scuola secondaria di secondo grado

Risultati raggiunti

Accompagnamento tra un ordine all'altro per rendere più armonico il passaggio e maggiore consapevolezza di sé e delle proprie conoscenze nella scelta della scuola superiore

Evidenze

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

